

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол №1
От «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №235»

 /Колесникова М.А./
Пр. № 15/1 от « 28 » августа 2025г.



ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №235 общеразвивающего вида»
Советского района г.Казани
на 2025-2026 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Анализ работы за прошедший учебный год

1.1. Анализ работы за 2024-2025 уч.г.

1.2. Задачи на 2025-2026 уч.г.

II. Повышение квалификации и педагогического мастерства

2.1. Перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических работников

2.2. План аттестации педагогических работников на 2025-2026 уч.г.

2.3. План-график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников на 2025-2026 уч.г.

2.4. Методические объединения (районные) по проблемам

2.5. Темы самообразования педагогов

III. Организационно-педагогическая работа

3.1. Перспективно-комплексное планирование воспитательно-образовательной работы

3.2. План методической работы с педагогами

3.3. Педагогические советы

3.4. Конкурсное движение (участие в конкурсах, выставках, акциях различного уровня)

3.5. Оснащение педагогического процесса

IV. Система внутреннего мониторинга

4.1. Руководство и контроль

4.2. Мониторинг детского развития

V. Взаимодействие с семьей и школой

5.1. Основные формы работы с родителями по физическому развитию

5.2. Перспективный план работы с родителями

5.3. Совместный план работы МАДОУ «Детский сад № 235» и МАОУ "Лицей №121 имени Героя Советского Союза С. А. Ахтямова"

VI. Административно-хозяйственная работа

6.1. План административно-хозяйственной работы

I. Анализ работы за прошедший учебный год

1.1. Анализ работы за 2024-2025 уч.г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235 общеразвивающего вида» Советского района г.Казани Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад №235»
Руководитель	Колесникова Марина Александровна.
Адрес организации	420061, РТ, г.Казань, ул.Ак.Губкина, дом 2а (1-е здание). Телефонные номера, факс, электронная почта: Тел. 272-56-42 с 01.11.2024г. передано на баланс 2-е здание 420061, РТ, г.Казань, ул.Ак.Губкина, дом 14 Тел. 272-55-58
Телефон, факс	тел/факс 272-56-42(1-е здание) тел/факс 272-55-58 (2-е здание)
Адрес электронной почты	madou.235@tatar.ru
Учредитель	-Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани». - Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани.
Дата создания	1965 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №6411 от 08.05.2015 г.(серия 16Л01 № 0002211); Приложение к лицензии серия 16П01 №0010915. Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-16-01-006142 от 25.07.2017 г.(серия ЛО-01 0008292).

С 1 ноября 2024г. приказом ИКМО г.Казани Комитета земельных и имущественных отношений от 26.09.2024г. № 1407/КЗИО-ПК «О передачи имущества по ул.Академика Губкина, д.14» здание МАДОУ "Детский сад № 199 комбинированного вида" Советского района г. Казани, расположенное по адресу ул. Ак.Губкина, д.14 было передано на баланс МАДОУ "Детский сад №235 общеразвивающего вида" Советского района г.Казани.

Характеристика ДОУ (дата основания, проектная мощность, режим работы, количество групп, наличие кабинетов, состояние участка):

1-е здание:

- Здание типовое, введено в эксплуатацию в 1965г., капремонт 2020 г.
- проектная мощность – 115 мест, фактическая мощность – 180 мест,
- групп – 6;
- кабинет заведующего - 1,
- кабинет ст. воспитателя – 1,

- кабинет завхоза – 1,
- медицинский кабинет – 1,
- кабинет татарского языка - 1,
- музыкальный зал – 1.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя; 10,5 -часовое пребывание детей, с 7.30 до 18.00 ч. Группа – присмотра и оздоровления (внебюджетная): 7.00 до 7.30ч., 18.00 до 19.00. В 2024 году по списочному составу наполняемость –179 детей.

В 2024-2025 уч.году групп – 6: 1 младшая группа (2-3г.) – 1; 2 младшая гр. (3-4г.) – 1;средняя группа (4-5л) – 1; старшая группа (5-6 л) – 1; подготовительная к школе группа (6-7л) –2.

2-е здание (ноябрь-декабрь 2024г.) :

- Здание типовое, введено в эксплуатацию в 1963 г., капремонт 2017 г.
- проектная мощность – 110 мест, фактическая мощность – 157 мест,
- групп – 6;
- кабинет заведующего - 1,
- кабинет методический – 1,
- кабинет завхоза – 1,
- кабинет врача – 1,
- кабинет логопеда - 1,
- музыкальный зал – 1.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя; 10,5 - часовое пребывание детей, с 7.30 до 18.00 ч. Группа – присмотра и оздоровления (внебюджетная): 6.30 до 7.30 ч., 18.00 до 18.30 ч.В 2024 году по списочному составу наполняемость –155 детей.

В 2024-2025 уч.году групп – 6: 2 младшая гр. (3-4г.) – 2;средняя группа (4-5л) – 1; старшая группа логопедическая -1 старшая общеразвивающая (5-6 л) – 1; подготовительная к школе группа логопедическая (6-7л) –1.

В 2024-2025 уч. году (на май 2025 г.) в детском саду работал педагогический коллектив в составе 25 педагогов и заведующий, заместитель заведующего по дошкольной работе: 18 воспитателей (в том числе 2 воспитателя по обучению татарскому (родному) языку) , 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре (совместитель, 0,5 ставки), 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.В штате не хватает 2 воспитателей.

Показатели образовательного уровня педагогических кадров на 31.05.2025г. :

год	Высшее образование	Среднее специальное образование
2024-2025уч.г.	15 чел.- 60%	10 чел.-40%

Сравнительные показатели квалификационного уровня педагогических кадров на 31.05.2025г.:

года	Высшая категория	1 кв.категория	СЗД	не аттестованы
2022	0%	10 чел.- 83%	1 чел.- 8,5%	1 чел.- 8,5%
2023	0%	100%	-	-
2024-2025	4-16%	16- 64%	1-4%	4-16%

Изменение категорийного уровня обусловлено обновлением кадрового состава и присоединением с ноября 2024г. пед.коллектива 2-го здания. Не аттестованы педагоги со стажем в должности до 3 лет.

Аттестацию в 2024 г. прошли:

№	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся категория	Планируемая категория	Дата аттестации
1.	Семенова Р.И.	воспитатель	1 кв.кат.	1 кв.кат.	Декабрь 2024
2.	Варганова М.Н.	Старший воспитатель	1 кв.кат.	1 кв.кат.	Декабрь 2024
3.	Сагдеева Ф.И.	воспитатель	1 кв.кат	1 кв.кат.	Декабрь 2024

2-е здание

№	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся категория	Планируемая категория	Дата аттестации
1.	Сиразеева З.Ш.	воспитатель	высшая кат.	высшая кат.	Декабрь 2024
2.	Сметанина Н.О.	воспитатель	1 кв.кат.	1 кв.кат.	Декабрь 2024
3.	Астафьева Ю.А.	воспитатель	1 кв.кат.	1 кв.кат.	Март 2025

Педагогические кадры детского сада имеют следующий стаж работы по должности:

Год	До 5 лет	10-15 лет	Более 15 лет	Из них более 30 лет
2024-2025	4 чел.-16%	9 чел.-36%	12 чел.-48%	6-24%

Курсовая переподготовка педагогов была проведена согласно плану: прошли обучение на бюджетных КПК 7 педагогов, заместитель заведующего по дошкольной работе – 1, заведующий – 1.

Коллектив детского сада в 2024 – 2025 уч.г. реализовал Образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО), принятую на педсовете №1 от 29.08.2023г., №2 от 07.11.2024г. Программа разработана в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022), (далее – ФГОС ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть соответствует Федеральной программе (далее – ФОП) и, согласно ФГОС ДО, составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе: Региональной программой дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г.; с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру,

познание родного края и другие формы активности.

С 1 ноября 2024г. (в группе компенсирующей направленности) реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 7 лет (общим недоразвитием речи, заикание) (далее – АОП ДО для детей с ТНР) в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022, и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования¹ (далее – ФГОС ДО).

Коллектив нашего учреждения руководствовался в 2024-2025 учебном году следующими целью и задачами:

Цель: Развитие образовательной среды ДООУ как условие повышения качества образования.

Задачи:

1. Способствовать профессиональному развитию педагогов в условиях реализации ФООП ДО посредством участия в инновационной деятельности.
2. Продолжать работу по совершенствованию механизмов реализации Рабочей программы воспитания, развивая эффективные формы взаимодействия с родителями .
3. Развивать работу по позитивной социализации дошкольников посредством современных технологий в рамках проекта по инновационной деятельности «Современные технологии социализации как средство формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста».
4. Расширять образовательное пространство по обучению двум государственным языкам через интеграцию образовательной деятельности по реализации УМК «Говорим по-татарски» и проекта по формированию основ гражданственности и патриотизма в рамках инновационной деятельности .
5. Развивать эффективные формы взаимодействия детского сада с родителями в физическом развитии дошкольников и формировании здоровьесберегающей среды.

В 2024-2025 учебном году продолжена работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФООП ДО посредством участия в инновационной деятельности. С целью созданы условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФООП ДО, повышения компетентности педагогов в организации и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО ;повышения компетентности педагогов в совершенствовании работы по реализации рабочей программы воспитания, развивая эффективные формы взаимодействия с родителями проведены мероприятия:

1. Консультация для педагогов: «Требования ФГОС ДО и профстандарта к компетентности педагога в области организации взаимодействия с родителями воспитанников».
2. Анкетирование педагогов «Моя форма взаимодействия с родителями»
3. Метод.час: «Теоретические основы разработки профессиональных компетенций педагога в сфере взаимодействия с семьей обучающегося».
4. Педсовет «Взаимодействие с родителями как основа успешной реализации рабочей программы воспитания»

В течение года:

Сопровождение педагогов, консультационная помощь по реализации ФООП ДО.

Методические часы, индивидуальные консультации (по мере необходимости и по запросу педагогов в течение года)

Сопровождение реализации ИОМ, ведения портфолио педагогов.

Сопровождение педагогов, консультационная помощь по применению ИКТ.

В рамках решения годовой задачи: «Совершенствовать механизмы реализации Рабочей программы воспитания»:

Воспитательная работа была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ОП ДО. Все мероприятия направлены на интегрированное решение задач РПВ, особое место в воспитании отводим направлению: формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения, поскольку это является основной позитивной социализации дошкольника. РПВ реализуется в интеграции с содержанием образовательных областей. Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат. в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и реализации календарного плана воспитательной работы. Мероприятия проведены в полном объеме с учетом этно-региональной составляющей.

В рамках решения годовой задачи: «Развивать работу по позитивной социализации дошкольников посредством современных технологий в рамках проекта по инновационной деятельности «Современные технологии социализации как средство формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста» была продолжена работа по позитивной социализации дошкольников на основе внедрения современных технологий были проведены мероприятия: Семинар-практикум для педагогов «Педагогические технологии социализации дошкольника»; конкурс методических разработок (конспектов занятий, сценариев образовательной деятельности) с применением технологий социализации; педсовет «Современные технологии социализации как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

В рамках подготовки к педсовету был проведен тематический контроль ««Эффективность деятельности ДООУ по созданию условий для социально-коммуникативного развития детей».

С целью совершенствования качества работы по социально-коммуникативному развитию детей по итогам тематического контроля даны рекомендации:

- Шире включать формы работы по поддержке детской инициативы и самостоятельности, по индивидуальной работе с детьми в различных видах деятельности, рекомендовано включать в план итоговые мероприятия, отражать изменения в предметно-развивающей среде.
- Продолжать развивать РППС для организации игровой деятельности.
- Разнообразить формы взаимодействия с родителями, используя проектную деятельность для вовлечения родителей в образовательный процесс. Всем педагогам активно внедрять современные педагогические технологии социализации дошкольников.

В рамках педсовета педагоги представили методические разработки (конспекты занятий, сценариев образовательной деятельности) с применением технологий социализации, которые нашли отражение в их работе.

В 2025-2026 году будет продолжена работа по позитивной социализации дошкольников посредством инновационных технологий.

В следующем году необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФОП ДО, а также по совершенствованию ИКТ-компетенций педагогов по применению ЦОР в образовательном процессе. Создавать условия для активизации участия педагогов в профессиональных конкурсах, развивать инновационные

подходы к образовательному процессу, формировать РППС соответствии с ФОП ДО. Главной задачей в организации методической поддержки воспитателей является обеспечение для педагогов доступа к интернету, регулярное пополнение учебно-методического фонда литературы современными пособиями по реализуемым программам, пополнение электронной библиотеки; обновление учебно-методического комплекта для реализации ФОП ДО.

В детском саду был реализован экологический проект в рамках международной программы «Эко-школа/ «Зеленый флаг»:

«Экологическое воспитание как важная составляющая позитивной социализации дошкольников»

Цель: позитивная социализация дошкольников в процессе экологического воспитания.

Задачи: формировать у детей на основе экологических представлений и посредством технологий социализации навыки правильного поведения в природе, бережного расходования природных ресурсов, охраны окружающей среды и раздельного сбора мусора.

Проведенная в течение года работа по экологическому воспитанию позволила прийти к следующим результатам воспитанников:

- дети стали больше интересоваться окружающей природой, миром растений и животных;
- у детей сформировались первоначальные представления о себе (человек- часть природы и подчиняется ее законам), о самоценности природы, положительное отношение к ней,
- у детей выработались первые навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе, желание относиться к ней с заботой.,
- сформировались элементарные представления о раздельном сборе мусора.

То есть, реализация деятельности по проекту способствовала развитию представлений детей об ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей природы, началу формирования экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, любви к природе родного края.

При организации воспитательно - образовательного процесса по экологическому воспитанию по проекту было обеспечено единство целей и преемственности всех участников проекта и совместная деятельность позволила, в свою очередь:

- педагогам повысить свое профессиональное мастерство по экологическому воспитанию дошкольников;
- родителям понять значимость выработки у детей первых навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе и в быту, приобретению их детьми умений, позволяющих им участвовать в посильной практической деятельности по охране природы родного края.

В следующем учебном году в рамках работы по международной программе « Эко-школа/ Зеленый флаг», решая задачи экологического воспитания, мы сможем повысить качество работы по направлению естественно-научного образования.

Для решения годовой задачи по расширению образовательного пространства по обучению двум государственным языкам через интеграцию образовательной деятельности по реализации УМК «Говорим по-татарски» и по решению задач формирования основ гражданственности и патриотизма в рамках инновационной деятельности. Был разработан план по реализации УМК «Говорим по-татарски» как приложение к годовому плану. Данный план был реализован в тесной связи с решением задач по позитивной социализации . Воспитатель по обучению татарскому языку эффективно реализует учебно-методический комплект «Говорим по-татарски», в том числе с использованием новых мультимедийных ресурсов (мультфильмы, аудиозаписи детских песен и народных мелодий), что гармонично дополняет содержание инновационного проекта. Во всех возрастных группах организовано обучение детей татарскому языку: со 2 младшей группы 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня, в

старших и подготовительных группах обучение татарскому языку ведется и на занятиях, и в режимных моментах.

Результаты диагностики знаний детей татарского языка по УМК «Говорим по-татарски»

2024-2025 уч.г.	Результаты диагностики знаний детей татарского языка по УМК «Говорим по-татарски»
1-е здание	
Нач.года	Высокий уровень: 26% Средний уровень: 58% Низкий уровень: 16%
Кон.года	Высокий уровень: 49% Средний уровень: 46% Низкий уровень: 5%
2-е здание	
Нач.года	Высокий уровень: 33 % Средний уровень: 61% Низкий уровень: 6 %
Кон.года	Высокий уровень: 63% Средний уровень: 33% Низкий уровень: 4%

Анализ воспитательно-образовательных планов работы воспитателей по организации обучения татарскому языку в режимные моменты и анализ планов специалистов (включение материала регионального компонента программы) показал, что планирование работы в данном направлении ведётся во всех группах. Воспитатели работают в тесном контакте с воспитателем татарского языка; в режимные формы работы включают разные образовательные ситуации; повторение пройденного материала по плану воспитателя татарского языка; организуют игры-драматизации, дидактические игры, просмотр видеосюжетов и мультфильмов в рамках УМК. В свободном общении для детей созданы условия для эффективного усвоения татарской речи: русскоязычные воспитатели владеют необходимым минимумом, предусмотренным для усвоения детьми дошкольного возраста., создают речевую среду.

Анализ занятий по татарскому языку Семеновой Р.И. показал высокий уровень профессиональных умений педагога. Занятия готовятся основательно, тщательно подготовлены наглядный и демонстрационный материалы; в своей работе она использует мультимедийные презентации, в полном объеме применяет возможности нового УМК. Широко использует игровые приёмы, приёмы обеспечения эмоциональности, интереса детей. Воспитатель обладает навыками и умениями по регулированию поведения детей в процессе занятия. Владеет методикой разноуровневого обучения, дифференцирует задания каждому ребёнку, усвоение материала на занятиях на высоком уровне. Воспитатели в режимные моменты проводят разнообразные формы работы с детьми для закрепления пройденного материала на занятиях татарского языка. Созданы краеведческие уголки с представлением символики Российской Федерации и Республики

Татарстан. Данные уголки необходимо пополнять атрибутикой для проведения разнообразных игр, (маски и костюмы для драматизаций, дидактические игры, альбомы). Также необходимо пополнять пособиями и дидактическими играми уголки «Говорим по-татарски»; проведенный смотр-конкурс авторских игр в обучении татарскому языку позволяет пополнить развивающую среду.

Анализ содержания наглядной информации в группах для родителей по языковому воспитанию показал, что взаимодействие с родителями по обучению татарскому языку воспитателями ведётся систематически. Материал содержит формы и методы работы с детьми дома, информации о новинках в обучении татарскому языку, о введении нового УМК в обучение дошкольников, о мультфильмах по УМК; регулярно обновляется.

Работа ведется в соответствии с рекомендациями воспитателя по обучению татарскому языку.

Таким образом, в 2024-2025 году организация языкового пространства по обучению татарскому (родному) языку в ДОУ через интеграцию образовательной деятельности по реализации УМК «Говорим по-татарски» и решению задач по формированию основ гражданственности и патриотизма оценена на достаточном уровне. В дальнейшем данная задача также будет решаться в интеграции с задачей по позитивной социализации.

Для решения задачи по развитию эффективных форм взаимодействия детского сада с родителями в физическом развитии дошкольников и формировании здоровьесберегающей среды.

С целью оценки и повышения эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по физическому воспитанию был проведен тематический контроль «Организация взаимодействия с родителями по физическому развитию» педагогам даны рекомендации для повышения эффективности работы в данном направлении:

- Воспитателям рекомендовано учитывать мнение родителей и состояние ребенка на момент закаливающих мероприятий.

- Для повышения информированности и заинтересованности родителей в результатах образовательного процесса воспитателям рекомендуется организовывать более эффективные познавательные формы работы с родителями такие, как практические семинары, тематические выставки, информационные газеты; досуговые : семейные праздники, итоговые мероприятия проектов.

- Для повышения информированности родителей педагогам рекомендуется организовывать более эффективные наглядные формы работы с родителями такие, как оформление фоторепортажей, библиотечек, памяток и т.д..

Были проведены методические мероприятия:

Консультация " Центр двигательной активности в РППС группы" для педагогов;

Мастер-класс «Интеграция двигательной и познавательной деятельности детей в обучении детей татарскому языку в режимных моментах».

В целях более глубокого ознакомления родителей с воспитательно-образовательной работой в детском саду на общем родительском собрании в начале учебного года были представлены основные ее направления. В течение года родители были в дистанционном формате ознакомлены с досуговыми и праздничными мероприятиями для детей, что способствует налаживанию взаимопонимания и эффективного взаимодействия. Во всех возрастных группах организованы формы работы по информированию родителей о ходе образовательного процесса: консультации, показы открытых занятий, наглядная информация, реализация совместных образовательных проектов, совместные мероприятия – творческие конкурсы, праздники, субботники, акции. Была продолжена работа по развитию взаимодействия с родителями в решении задач здоровьесбережения и снижения заболеваемости воспитанников. На базе детского сада продолжена реализация федерального проекта Новосибирского НИИ гигиены «Основы здорового питания дошкольников». 88% родителей и 100% педагогов обучились по данной программе, повысив компетентность в вопросах детского питания; педагоги полученные знания применяют в образовательной деятельности с детьми.

По результатам анкетирования 59% родителей оценили работу детского сада на «отлично», 36% - «хорошо», 5% - «удовлетворительно».

Повышение компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями очень важно для конструктивного сотрудничества. В детском саду систематически проводится дифференцированная работа с родителями, коллектив стремится осуществлять преемственность и единство требований воспитания в семье и детском саду, особенно в вопросах здоровьесбережения и коррекции детского развития. Музыкальным руководителем, воспитателями групп были подготовлены и проведены музыкальные праздники и развлечения с участием родителей: Праздник осени, «Новогодняя сказка», «Масленица», «8 Марта», «День защитника Отечества», «День Победы», «Выпускной бал». Силами инструктора по физической культуре и воспитателей были проведены совместные спортивно-развлекательные мероприятия: «День здоровья», «Зимние забавы», «Мы- будущие олимпийцы!».

Проблеме физического развития уделялось особое внимание, были организованы:

- «Здоровьесберегающая среда в ДООУ» – консультация для воспитателей
- Мастер-класс «Интеграция двигательной и познавательной деятельности детей как условие здоровьесберегающего образовательного процесса в ДООУ»
- Игровой тренинг «Физическое развитие средствами народной игровой культуры» (*региональный компонент*).

Под контролем ст. медсестры выполняются рекомендации по оздоровлению детей:

- соблюдение норм СанПиН;
- соответствие одежды сезону и условиям;
- тщательный фильтр;
- регулярное закаливание: ходьба после сна по ребристым дорожкам, мытье рук до локтя и лица прохладной водой;
- соблюдение режима прогулок;
- соблюдение питьевого режима;
- соблюдать режим проветривания и кварцевания;
- соблюдение режима ДА: включение в режим динамических пауз и часов, регулярная утренняя зарядка и гимнастика пробуждения.

Инструктору по физкультуре Иванова А.Ю. внедряет в практику современные формы и методы работы по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО, использует в работе оздоровительные методики по профилактике нарушений ОДА у детей и укреплению дыхательной системы; осуществляет индивидуально-дифференцированный подход в коррекционно-оздоровительной работе.

Воспитатели регулярно осуществляют проверку состояния оборудования и игрушек. Воспитателям младших групп, следят за соответствием одежды детей в группах, на прогулке гигиеническим требованиям и температурным условиям; уделяют особое внимание формированию навыков поведения за столом.

Воспитатели обеспечивают соблюдение требования к физкультурной форме, осуществляют более тесное взаимодействие с физинструктором при подготовке к занятию и в процессе его проведения, учитывают результаты занятия при планировании индивидуальной работы по ОВД.

Воспитателям в план физкультурно-оздоровительной работы регулярно включают гимнастику после сна, гимнастику для глаз для профилактики усталости, индивидуальную работу по физическому воспитанию. Воспитателям рекомендуется регулярно планировать работу по формированию предпосылок ЗОЖ в интеграции с другими образовательными областями; периодически планировать обновление предметно-развивающей среды по физическому развитию для побуждения детей к двигательной активности. Во всех группах для удовлетворения потребностей детей в индивидуальных и подгрупповых играх необходимо увеличить количество экземпляров оборудования продумать размещение инвентаря в зоне доступности для детей, обновить и пополнить атрибуты для подвижных игр.

В ДООУ разработана система оздоровления детей: всех возрастных группах обязательные закаливающие мероприятия проводятся под контролем старшей медсестры: воздушные ванны, оздоровительная гимнастика после сна, точечный массаж, ходьба по ребристой доске, массажным дорожкам, умывание прохладной водой, полоскание рта после еды. Совместно с врачом был составлен и принят к действию план оздоровительно-профилактической работы на период эпидемии гриппа, ОРЗ; осуществляются санитарно-эпидемиологические мероприятия.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО

Количество часто болеющих детей – 72

Индекс здоровья МАДОУ –38%

Средняя посещаемость 65%

Пропущено одним ребенком по болезни-9 дней (дошкольные группы – 6, ясли – 12)

Пропущено одним ребенком по другим причинам-20 дней

Пропуск одним ребенком в среднем по болезни (дошкольные группы):

года	2022	2023	2024
д/дни	5,1	7,7	6,0

Показатель соотношения детей по группам здоровья :

года	2022	2023	2024
1 группа	37 - 22%	19- 11%	10 – 6%
2 группа	116 – 69%	159 – 88,4%	166 – 94%
3 группа	15 -9%	1- 0,6%	0
Дети-инвалиды	0	0	0

В детском саду выявлены следующие показатели физического развития детей

Возраст	Всего детей	Состояние здоровья			Число детей с весом			Число детей с низким ростом
		I гр.	II гр.	III-V гр.	нормальным	с дефицитом массы 10% и больше)	с избытком массы тела (20% и выше)	
Всех возрастов	176	10	166	0	147-84%	12-7%	17 -9%	4 – 2%

Большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2,5-3,0 кг.

Адаптация детей в условиях ДОО в сентябре-октябре 2024 года прошла удовлетворительно – у 89% детей отмечалась средняя степень тяжести адаптации.

В конце года проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

Одной из главных задач коллектива нашего дошкольного учреждения является укрепление здоровья детей через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности, здоровому образу жизни. Данная работа в нашем учреждении представлена комплексом мероприятий таких как профилактика заболеваемости, травматизма, закаливание детей, соблюдение правил СанПин, своевременная организация медицинских обследований, плановое проведение профилактических прививок. В начале каждого учебного года все воспитанники распределяются по группам здоровья. Анализируя это распределение можно сделать вывод, что в сравнении за три года количество воспитанников с 1 группой здоровья увеличилась, а с 3 группой – уменьшилась. Это положительная динамика. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Проводятся наблюдения за организацией оптимальных санитарно-

гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплого режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребенком выявил, что уровень состояния здоровья имеет позитивную тенденцию к снижению заболеваемости, что говорит об удовлетворительной работе коллектива по сохранению здоровья детей. Педагогами, администрацией ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривают повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. также планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

В 2025-2026 году необходимо продолжить развитие эффективных форм взаимодействия родителей и детского сада в физическом развитии дошкольников и формировании здоровьесберегающей среды.

Уровень освоения образовательной программы.

По сводным результатам пед.диагностики по образовательным областям в целом по дошкольному учреждению (возрастные группы 2-7 лет) :

1-е здание:

качество сформировано – 54% ; в стадии формирования– 42 %; качество не сформировано – 4 %.

Уровень освоения образовательной программы по образовательным областям в целом по дошкольному учреждению представлен в таблице1 :

Оценка уровня развития	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	социально-коммуникативное развитие	физическое развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	сводная
«качество проявляется устойчиво" (сформировано)	60%	64%	23%	59%	63%	54%
«качество проявляется лишь при создании специальных условий» (в стадии формирования)	36%	34%	71%	35%	33%	42%
«качество не проявляется» (не сформировано)	4%	2 %	6%	6%	4%	4%

2-е здание

качество сформировано – 55% ; в стадии формирования– 41 %; качество не сформировано – 4 %.

Оценка уровня развития	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	социально-коммуникативное развитие	физическое развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	сводная
«качество проявляется устойчиво" (сформировано)	71%	64%	46%	44%	50%	55%
«качество проявляется лишь при создании специальных условий» (в стадии формирования)	28%	34%	50%	48%	44%	41%
«качество не проявляется» (не сформировано)	1%	2%	4%	8%	6%	4%

В 2024-2025 уч.году подготовлено к выпуску в школу: 1 здание - 58 детей; 2-е здание – 24 ребенка. Уровень освоения образовательной программы по образовательным областям выпускников ДОУ представлен в таблице 2:1-е здание

Оценка уровня развития выпускников	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	социально-коммуникативное развитие	физическое развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	сводная
«качество проявляется устойчиво" (сформировано)	84%	85%	82%	80%	84%	54%
«качество проявляется лишь при создании специальных условий» (в стадии формирования)	34%	25%	16%	18%	14%	44,4%
«качество не проявляется» (не сформировано)	2%	0 %	2%	2%	2%	1,6%

Оценка уровня развития выпускников	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	социально-коммуникативное развитие	физическое развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	сводная
«качество проявляется устойчиво» (сформировано)	89%	81%	81%	81%	80%	82,4%
«качество проявляется лишь при создании специальных условий» (в стадии формирования)	11%	19%	15%	16%	18%	15,8%
«качество не проявляется» (не сформировано)	0%	0%	4%	3%	2%	1,8%

Результаты итогам изучения уровня готовности к обучению в школе будущих первоклассников: было обследовано всего 56 детей

Уч.год	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий
2024-2025	26/46%	26/46%	4/8%	0

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительные результаты по всем познавательным процессам: мышление, память, внимание, воображение. Дети умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти.

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов и конкурсное движение.

1. Участие педагогов в семинарах, конференциях, публикации:

Участие в педагогических конференциях, форумах (доклад, мастер-класс, выступление в очном или дистанционном формате) за пределами ДОУ.

Уровень	Название НПК, форумов и др., в которых участвовали педагоги вашего ДОУ	Кол-во педагогов вашего ДОУ, участвовавших в НПК, форумах
Район	Проведение РМО «Школа старшего воспитателя» на базе ДОУ №235 (2) (2024,	2

	2025), участие на базе ДОУ№64 (2024,2025)	1
	Участие в РМО «Кроха» на базе ДОУ№76 (2024)	1
		2
	Участие в РМО «Только вместе – детский сад и семья»на базе ДОУ№48 (2025)	2
	Участие в РМО музыкальных руководителей на базе ДОУ№181 (2025)	3
Город	Всероссийское мероприятие МОО, реализующих проекты в рамках «Эко-школы/Зеленый флаг» на базе на базе «Гимназии №125» (2024)	2
РТ	Семинар ИРО РТ для слушателей КПП на базе ДОУ№64 «Организация воспитательной работы на основе взаимодействия всех участников образовательных отношений.Активные формы работы с родителями» (2025)	2
	Республиканский семинар ИРО РТ на базе ДОУ№64 «Проектирование образовательного развивающего пространства с учетом личностно-ориентированных технологий» (2025)	2
	Семинар «ЦСГО» на базе ДОУ№166 «Организация раннего языкового развития детей с учетом полилингвальной среды ДОО» (2025)	2
	Республиканская НПК «Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии, векторы развития» на базе ИРО РТ (2025)	2
	<i>Международная НПК на базе КФУ «Современное национальное образование: антропологические, дидактические, поликультурные аспекты»(2024)</i>	1

Информация о публикациях педагогов ДООУ (электронные издания)

Название электронных изданий	Количество педагогов, разместивших материалы в электронных изданиях	Кол-во публикаций
Образовательный центр «Магариф»	2	2
Электронный журнал «Казанский школьник и дошкольник»	3	3
Сборник НПК «Современное национальное образование: антропологические, дидактические, поликультурные аспекты»	1	1
Сайт «Фонд 21 века»	1	1

Результаты педагогических работников в муниципальных, республиканских, федеральных, международных, профессиональных, методических конкурсах

Районный конкурс – фотомарафон «Безопасность на дорогах начинается с семьи» - 1 место(2024);

Районный конкурс центров познавательно-исследовательской деятельности – 2 место – районный этап, 3 место – городской этап (2024);

Межрегиональный конкурс авторских игр «Фольклор как средство формирования интереса к изучению татарского языка в условиях билингвизма» (лауреат 1 степени) (2025);

Результаты участия воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п

Районный этап городского фестиваля детского творчества «Сэләтле бәләкәч” - победитель (2025);

Городской фестиваль детского творчества «Балачак иле” - лауреат (2025);

Районный этап городского конкурса «Звездный билет» - Диплом 2 степени (2025);

4Городской конкурс юных вокалистов «Казанские звездочки-2025» - лауреат 3 степени;

Зеленый подкаст PROЭкологию – 3 место в районном этапе (2025);

Челендж «Юный техник» - диплом участника (2024);

«Заботливая мама» семейный конкурс ГБУ БДД по БПД - лауреат (2025);

«Я рисую ПДД мелом на асфальте» - ГБУ БДД по БПД - лауреат (2024);

«Живет победа в поколениях» - 3 место в районном этапе (2025);

Республиканский конкурс «Красная ромашка» - лауреат 3 степени (2025)

Районный конкурс спортивных танцев – лауреат в номинации «оригинальный танец» (2025) ;

«Юный экскурсовод» - 1 место в районном этапе, 2 место в городском этапе;

Городской фестиваль национальных культур «Алтын сэгать»- участники, лауреат III степени Приказ №1163/02-05-02 от 17.12.2024 г.;

Районный этап городского конкурса для воспитанников с ОВЗ «Успех каждого ребёнка» - 2 место, Приказ №175 от 29.10.2024 г.;

«Татар кызы» - победитель районного этапа, лауреат городского этапа(2025)

Республиканский конкурс чтецов, посвященный творчеству Йолдыз Шараповой «Тәмле сүзләр»-2 место (2025)

Республиканский конкурс чтецов, посвященный творчеству Йолдыз Шараповой «Тәмле сүзләр»-3 место (2025)

Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» - участник (2024)

Всероссийский конкурс классики татарской поэзии -диплом 3 место (2025)

Участие педагогов и коллективов в выставках и акциях

Название мероприятия	Кем организовано мероприятие	Участники	Дата проведения
1. Осенняя ярмарка в помощь фонда им. Анжелы Вавиловой	ДОУ	Коллектив, родители	октябрь 2024
2. Благотворительная помощь приюту для животных «Теремок ЗАБОТА» Высокогорского района РТ	ДОУ	Коллектив, родители	март 2025
3. Благотворительная АКЦИЯ МОНЕТА ДОБРА	Администрация Советского района	ДОУ	май, 2025
4. Благотворительная АКЦИЯ «Письмо солдату»	ДОУ	ДОУ	май 2025г..
5. Экологическая акция «Бумага во благо»	ДОУ	Коллектив, родители	май 2025г., октябрь 2024г.
6. Экологическая акция «Батарейка, сдавайся!»	ДОУ	Коллектив, родители	май 2025 г.
7. Благотворительная АКЦИЯ «Крышечки добра»	ДОУ	Коллектив, родители	октябрь 2024г.

Анализ системы взаимодействия с родителями и социумом

Коллектив нашего дошкольного образовательного учреждения, является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним

из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

Спортивно-медицинские связи	Научно-практические связи	Культурно-воспитательные связи
Детская поликлиника (диспансеризация, работа по оздоровлению детей)	ИРО (семинары, открытые занятия, круглые столы и т.д.) ПМЦПКиППРО, ЦСГО	МАОУ "Лицей №121 имени Героя Советского Союза С. А. Ахтямова" Советского района г. Казани (Центр образования №178)

Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

1. *Семьи воспитанников*

2. *Образовательные учреждения и организации:*

- МАОУ "Лицей №121 имени Героя Советского Союза С. А. Ахтямова" Советского района г. Казани (Центр образования №178)

3. *Культурно-общественные учреждения:*

- мобильный планетарий ООО «Соманди»

- детские театры «Алина», «ЕЖ!», «Аленкины сказки».

4. *Медико-оздоровительные организации:*

- Детская поликлиника № 6

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Взаимодействие со школой

Взаимодействие дошкольного учреждения и школы осуществляется согласно совместно разработанного плана по 3-м направлениям:

1. Методическая работа.

2. Работа с родителями

3. Работа с детьми

Основные задачи своей работы мы видим в следующем:

- Формирование преемственных связей, соединяющих воспитание и обучение детей ДООУ и начальной школы в целостный педагогический процесс.
- Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.

Медико-оздоровительные организации:

Одной из главных задач педагогического коллектива является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому налажено тесное сотрудничество детского сада с детской поликлиникой № 6 Советского района г.Казани.

Взаимодействие с поликлиникой позволяет снизить заболеваемость детей, повысить эффективность в решении вопросов оздоровления детей.

Выводы:

Организация образовательной деятельности в ДОУ в целом оптимальна, педагоги активно участвуют в инновационной деятельности, распространяют свой опыт, но недостаточно участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, что объясняется профессиональным выгоранием, сложностями с применением ИКТ (42%) возрастной частью педагогов (50-68 лет), недостаток умений у педагогов со стажем работы до 5 лет. Одной из проблем в организации методической поддержки воспитателей является недостаточное количество методической литературы и технических средств для организации образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО; недостаточно финансирование для формирования полноценной РППС в соответствии с ФОП ДО. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна, активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах, особенно в конкурсах для воспитанников; есть позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

В следующем году необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФОП ДО, в том числе по совершенствованию ИКТ-компетенций педагогов по применению ЦОР в образовательном процессе. Создавать условия для активизации участия педагогов в профессиональных конкурсах, развивать инновационные подходы к образовательному процессу, формировать РППС соответствии с ФОП ДО. Главной задачей в организации методической поддержки воспитателей является обеспечение для педагогов доступа к интернету, регулярное пополнение учебно-методического фонда литературы современными пособиями по реализуемым программам, пополнение электронной библиотеки; обновление учебно-методического комплекта для реализации ФОП ДО.

В следующем году для повышения качества образования необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФОП ДО по проблеме позитивной социализации дошкольников, развивать инновационные подходы к образовательному процессу, формировать РППС соответствии с ФОП ДО.

1.2. Задачи на 2025-2026 уч.г.

Основываясь на анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду в целях ее совершенствования, согласуясь с единой методической темой района, коллективом детского сада определены следующие задачи на 2025-2026 уч.г.:

Цель: Развитие образовательной среды ДОУ как условие повышения качества образования.

Задачи:

1. Способствовать профессиональному развитию педагогов в условиях реализации ФОП ДО посредством освоения инновационных технологий.
2. Развивать естественно-научное направление образования воспитанников в рамках экологического воспитания и участия в Международной программе «Экошколы/ Зеленый флаг».
3. Совершенствовать формы работы и взаимодействие с родителями по формированию основ гражданственности и патриотизма как важной задачи позитивной социализации дошкольников.
4. Расширять образовательное пространство по обучению двум государственным языкам, внедряя эффективные технологии речевого развития в обучении детей татарскому языку в контексте ФОП ДО.
5. Совершенствовать формы взаимодействия с родителями, способствующие преемственности в здоровьесбережении детей в семье и ДОУ.

·
·

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1. Перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 2025-26 уч.г.

№	Ф.И.О., дата рождения НАГРАДА	Должность, группа	Образование, учреждение, дата окончания (профпереподго- товка)	Педстаж общий/стаж в данной должности/стаж работы в данном ДОУ	Специальность; квалификация по диплому	Категория, дата получения	Дата следующей аттестации, планируемая категория; ЛЬГОТА	Дата прохождени я последних КПК	Планируемая дата прохождения след. КПК,
1.	Варганова Марина Николаевна, Поч. Грамота МО и Н РТ, 2022	Воспитатель (основной) 2 мл.гр. №2	Высшее ТГГПУ, 2008 г.	31/31/13	Педагогика и психология дошк. образовани я; организатор- методист дошкольного образования	1, декабрь 2024	Декабрь 2029, 1 Почетная грамота МО и Н РТ	2023	2026,
2.	Гимадеева Лилия Хамитовна, Поч. Грамота МО и Н РТ, 2023	Ст. воспитатель	Высшее КПК, 2006 г. ТГГПУ, 2010 г.	28/14/7	Дошк. педагогика и психология; препод. дошк. пед. и психологии	1, декабрь 2023 г.	декабрь 2028 г., 1 Почетная грамота МО и Н РТ	2025	2028
3	Хамидуллина Гузель Рафиковна Грамота ОО, 2023	воспитатель ср.гр.	Высшее ФГАОУВО КФУ, 2019 г.	С янв. 2020 г. 5/5/5	44.03.02. Психолого- педагогическое образование, бакалавр	1, декабрь 2023 г.	декабрь 2028 г., 1 .	2022	2025, сент.
4	Богданова Оксана Сергеевна Грамота УО, 2022	Воспитатель ст.гр.	Высшее К (Кыргызский)ГУ, 2010 – диплом действителен на основании соглашения между правительствами РФ и Киргизской Республики от 24.11.1998, в ред. Протокола от 26.02.2002	29/6(РТ)/5	Педагогика и методика нач.обр.; учитель нач.классов; с доп. специализацией – педагогика и методика дошкольного образования	1 кат., дек. 2022 г.	1 кат., дек. 2027 г.	2024	2027
5	Куклина Елена	Воспитатель	Среднее	46/49/43	Воспитатель	1,	Декабрь 2025, 1	2023	2026

	Григорьевна, Почетная грамота РФ, 2016 Почетный работник сферы образования РФ,2023	(основной) ст.гр.	профессиональное ПУ, 1980 Г.		детского сада	декабрь 2020 Почетный работник сферы образования РФ	Почетный работник сферы образования РФ		
6	Аникина Елена Павловна Грамота ОО,2023	Воспитатель Ст.гр., подг.гр. 2	Высшее, КПК- 2010г., КФУ, 2013г,	14/14/14	Спеиальное дошк. образование - Воспитатель детей дошкольного возраста с охранным развитием и с отклонениями в развитии; Педагогика и методика дошк.образовани я - организатор- методист дошк.обр.	Декабрь 2023, 1	Декабрь 2028, 1	2025	2028
7	Сагдеева Фарида Ильгизаровна, Поч. Грамота МО и Н РТ,2019	Воспитатель ст..гр.1/ 1 мл.гр.	Среднее профессиональное , ТГТИ,2001г.	16/16/ 4	Специализация (по диплому): дошкольное образование / квалификация: воспитатель в русских и татарских группах	1,Декабрь 2024г.	Декабрь 2029г., 1 Почетная грамота МО и Н РТ	2023	2026
8	Семенова Римма Ивановна, Поч. Грамота МО и Н РТ,2019	Воспитатель по обучению тат.яз.	Высшее ТГПИ, 2001 г., КФУ (ПП) 2015 г.	18/18/18	Учитель начальных классов; педагогика и методика дошкольного образования	1, декабрь 2024	Декабрь 2029,1 Почетная грамота МО и Н РТ	2024	2027

9	Павлова Марина Ефимовна	Муз.рук.	Высшее , КПУ 1977г., УГПИ, 1983г.	47/47/с 14.11.2024	Дошк.педагогика и психология; препод. дошк..пед.и психологии	Высшая, декабрь 2022	Высшая, декабрь 2027	2023	2026
10	Шарифуллина Мария Георгиевна, Поч. Грамота МО и Н РТ,2019	Воспитатель 1 мл.гр.	Среднее профессиональное КПК,2003 г.	35/35/20	«Дошкольное образование», воспитатель детей дошкольного возраста	1,декабрь 2022	1,Декабрь 2027 Почетная грамота МО и Н РТ	2022	2025,сент.
11	Токранова Эльмира Вилсоровна Грамота УО,2021	Воспитатель Подг..гр.№2	Высшее, КГАВМ, 1998 г. Профпереподгото вка ПМПЦК и ППРО, 2013г.	24/12/14	ППП - Педагогика и методика дошкольного образования	1,Февраль 2024	Февраль 2029,1	2022	2025,сент.
12	Иванова Альбина Юрьевна Знак Отличник Физической культуры и спорта Республики Татарстан,2011 Грамота ОО,2022	Инструктор по физической культуре	Высшее , ТГПУ, 2008г.	25/8/6	«Физическая культура», педагог по физ.культуре	1,декабрь 2022г.	1,декабрь 2027г.	2024	2027

На 01.09.2025г.

1-Е ЗДАНИЕ

всего 13 педагогов (1 внешний совместитель, 1внутренний совместитель)

категорийный уровень:

1кв.кат.- 11 педагогов;

Высшая категория- 1 педагог.

Без категории – 1 педагог (стаж 1 год)

образовательный уровень:

высшее: 10 педагогов;

сред.специальное: 3 педагога

педстаж: более 40 лет – 1; более 30 лет – 3;более 25 лет –2 ; более 20 лет – 2;более 10 лет- 3; более 5 лет- 1;до 5 лет-1 .

2-е здание									
1	Астафьева Юлия Андреевна ГРАМОТА УО,2023	Воспитатель подг.гр.	Высшее, ГОУ ВПО «Набережночелнинский государственный институт»,2010г.	16/16/6	«Дошкольная педагогика и психология»	1,март 2025г.	1,март 2030г.	2023	2026
2	Булхиева Анися Раисовна ГРАМОТА УО,2020	Воспитатель 5 логопед. гр.	Среднее профессиональное ГОУ «Энгельское педагогическое училище»,1999г.	14/14/14	«Воспитатель в дошкольных учреждениях»	1,декабрь, 2021г.	1,декабрь, 2026г.	2025	2028
3	Котенкова Александра Геннадьевна ГРАМОТА УО,2024	Воспитатель ср.гр.№1	Среднее профессиональное ГАОУ «Чистопольский педагогический колледж»,2014г.	9/9/4	«Воспитатель детей дошкольного возраста, педагог-организатор студии (кружка) ритмики и хореографии»	СЗД, октябрь 2022 г.	-	2024	2027
4	Кабилова Лилия Рифатовна ГРАМОТА УО,2024	Учитель-логопед	Высшее,ИЭУП, 2018 г. Профпереподготовка ИЭУП,2018г. Профпереподготовка ЦСГО,2022г	7/2/4	ППП - «Учитель-логопед с дополнительной квалификацией учитель-дефектолог»	-	СЗД, ноябрь 2026 г.	2025	2028
5	Маслова Александра Николаевна знак отличия «Почетный наставник» МО и Н РТ,2023	Учитель-логопед	Высшее,МГПИ заочный,1992г.	43/38/38	«Учитель-логопед»	1,декабрь, 2020 г.	1,декабрь, 2025 г.	2024	2027
6	Нуруллина Лилия Камилевна ГРАМОТА УО,2023	Педагог-психолог	Высшее, «Международный институт информатики, управления,экономики и права в г.Москве» 2020 г.	5/5/5	«Психолого-педагогическое образование»	1,декабрь, 2023 г.	Высшая , декабрь, 2028 г.	2023	2026

7	Сиразеева Зульфия Шаяхматовна 27.11.1981 Поч. Грамота МО и Н РТ,2023	Воспитатель по обуч.тат.яз.	Высшее, ТГГПУ, 2008 г. Профпереподгото вка НОУ ДПО ЦСГО,2016г.	14/14/14	«Родной татарский язык и литература» ППП - «Организация и методическое обеспечение дошкольного образования»	Высшая, декабрь,2024г.	Высшая, декабрь,2029г.	2025	2028
8	Соколова Оксана Олеговна ГРАМОТА ОО,2025	Воспитатель ст.гр.	Высшее,ФГБОУ ВО «Чувашская государственная с/х академия» 2018г. Профпереподгото вка ПМПЦК и ППРО, 2023 г.	2/2/2	ППП - Педагогика и методика дошкольного образования	СЗД, апрель 2025г.	-	-	-
9	Сметанина Наталья Олеговна	Воспитатель 6 логоп.гр.	Среднее профессиональное Татарский государственный гуманитарный институт «Факультет среднего профессиональ- ного образования» 2005 г. Высшее, ЧОУ ВПО «Академия социального образования» 2010г.	13/10/2	«Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель физического воспитания» «Педагог- психолог», специальность «Педагогика и психология»	1,декабрь, 2024 г.	1,декабрь,2029г.	2024	2027
10	Тазеева Алина Рустамовна	Воспитатель ср.гр.№1 и ср.гр.№2	Высшее ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова», 2021 г. Профпереподгото вка ПМПЦК и ППРО,2022 г.	0/0/0	«Педагогическое образование»	СЗД, октябрь 2027 г.	-	-	2026

11	Тихонова Татьяна Андреевна	Воспитатель ст.гр.и подг.гр.	Среднее профессиональное ИЭУП, 2022г. Высшее	2/2/2	«Дошкольное образование»	СЗД, октябрь 2025 г.	-	2025	2028
12	Хуснутдинова Гульназ Ильсуровна	Воспитатель ср.гр.№2	Среднее профессиональное ГАОУ НПО «Торгово-кулинарный профессиональный лицей» 2015г. Профпереподготовка ПМПЦК и ППРО, 2025 г.	0/0/1	ППП - Педагогика и методика дошкольного образования	СЗД, сентябрь 2027 г.	-	-	2028
13	Чернова Наталия Николаевна Поч. Грамота МО и Н РТ,2024	Заместитель заведующего по дошкольной работе	Высшее, КГПУ, 2003г. Профпереподготовка ПМПЦК и ППРО,2016г.	14/7/12	«Психология» ППП- «Педагогика и методика дошкольного образования»	-	-	2025	2028
		Педагог-психолог		14/1/12		СЗД, декабрь 2026 г.	-	-	2026
14	Шишмарова Марина Анатольевна Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан»,2024	Воспитатель 6 логоп.гр.	Средне-специальное, КПУ №1 , 1985г.	40/40/38	«Воспитание в дошкольных учреждениях»	1,декабрь, 2020 г.	1,декабрь, 2025 г.	2025	2028

2-е здание

всего 13 педагогов (1 внешний совместитель)

категорийный уровень:

высшая кат.- 1 педагог

1 кв.кат.- 6 педагогов;

без категории - 6 педагогов.

образовательный уровень:

высшее: 9 педагогов;

сред.специальное: 4 педагога

педстаж: более 25 лет – 2; более 10 лет- 4; до 10 лет -3; до 5 лет-4 .

2.2. План аттестации педагогических работников на 2025-2026 уч. год

1-е здание

№	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся категория	Планируемая категория	Дата аттестации
1.	Куклина Е.Г.	воспитатель	1 кв.кат.	1 кв.кат.	Декабрь 2025

2-е здание

№	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся категория	Планируемая категория	Дата аттестации
1.	Шишмарова М.А.	воспитатель	1 кв.кат.	1 кв.кат.	Декабрь 2025
2.	Маслова А.Н.	учитель-логопед	1 кв.кат.	1 кв.кат.	Декабрь 2025

2.3. План-график прохождения курсов повышения квалификации в 2025-2026 г.

ФИО педагога	Должность	Место прохождения курсовой подготовки	Сроки курсов
Токранова Эльмира Вилсоровна	ВОСПИТАТЕЛЬ	КПК	30.09-09.10
Шарифуллина Мария Георгиевна	ВОСПИТАТЕЛЬ	КПК	30.09-09.10
Хамидуллина Г.Р.	ВОСПИТАТЕЛЬ	ИРО РТ	16.09-26.09
Варганова М.Н.	ВОСПИТАТЕЛЬ		
Куклина Е.Г.	ВОСПИТАТЕЛЬ		
Сагдеева Ф.И.	ВОСПИТАТЕЛЬ		
Павлова М.Е.	МУЗ.РУКОВОДИТЕЛЬ		
Чернова Н.Н.	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ		
2-е здание			

Астафьева Ю.А.	ВОСПИТАТЕЛЬ		
Тазеева А.Р.	ВОСПИТАТЕЛЬ		
Нуруллина Л.К.	ПЕДАГОГ- ПСИХОЛОГ		

2.4. Методические объединения (районные)

1. Районное методическое объединение воспитателей по обучению детей татарскому языку :

Семенова Р.И.
Сиразеева З.Ш.

**2. Районное методическое объединение воспитателей
ВСЕ ВОСПИТАТЕЛИ**

3. Целевая группа педагогов г.Казани , работающих по международной Программе «Эко-школы /«Зеленый флаг»:

ВСЕ ВОСПИТАТЕЛИ

4. Районное методическое объединение «Школа молодого воспитателя» :

Хуснутдинова Г.И.
Тазеева А.Р.

5. Районное методическое объединение музыкальных руководителей :

Павлова М.Е.

7. Постоянно действующий проблемный теоретический семинар для старших воспитателей

«Профессиональное мастерство педагога как условие качества образования в дошкольном учреждении»:

Гимадеева Л.Х.
Чернова Н.Н.

8. Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре:

Иванова А.Ю.

9. Районное методическое объединение по художественно-эстетическому развитию:

Соколова О.О.
Шарифуллина М.Г.
Богданова О.С.

10. Районное методическое объединение «ЦОРы в ДОУ»

Аникина Е.П.
Хамидуллина Г.Р.
Хуснутдинова Г.И.

11. Районное методическое объединение педагогов-психологов:

Чернова Н.Н.
Нуруллина Л.К.

12. Районное методическое объединение учителей-логопедов:

Маслова А.Н.
Кабирова Л.Р.

13. Районное методическое объединение воспитателей логопедических групп:

Булхиева А.Р.
Сметанина Н.О.

2.5. Темы самообразования педагогов

№	Ф.И.О.	ТЕМА
1	Варганова М.Н.	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами художественной литературы
2	Семенова Р.И.	Формирование у детей дошкольного возраста интереса к изучению татарского языка посредством игровых технологий.
3	Хамидуллина Г.Р.	Математическое развитие детей дошкольного возраста посредством игровых технологий.
4	Шарифуллина М.Г.	Развитие навыков художественной выразительности у детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности.
5	Куклина Е.Г.	Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством приобщения к природному миру родного края.
6	Гимадеева Л.Х.	Методическое сопровождение педагогических инициатив дошкольного образовательного учреждения и семьи по позитивной социализации дошкольников.
7	Павлова М.Е.	Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста.
8	Аникина Е.П.	Формирование основ безопасного поведения на дорогах у дошкольников посредством игровой деятельности.
9	Токранова Э.В.	Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений об окружающем природном мире посредством игровой деятельности.
10	Богданова О.С.	Речевое развитие дошкольников в театрализованной деятельности.
11	Сагдеева Ф.И.	Формирование у дошкольников интереса к изучению татарского языка посредством интеграции образовательной деятельности по УМК «Говорим по-татарски» и ознакомлению с родным краем.
12	Иванова А.Ю.	Ритмическая гимнастика как средство физического развития дошкольников.
2-е здание		
1	Астафьева Ю.А.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через различные виды деятельности
2	Булхиева А.Р.	Коррекция речевых нарушений у дошкольников посредством игровых технологий
3	Шишмарова М.А.	Коррекционная работа по развитию речи через театрализованную деятельность
4	Котенкова А.Г.	Пальчиковая игра и её роль в развитии мелкой моторики
5	Кабилова Л.Р.	Нетрадиционные методы работы по профилактике и

		преодолению речевых нарушений у дошкольников
6	Маслова А.Н.	Современные технологии развития физиологического и речевого дыхания у детей с ТНР-заиканием
7	Нуруллина Л.К.	Особенности психолого-педагогического консультирования родителей в период адаптации к ДОУ
8	Сиразеева З.Ш.	Использование дидактических игр и пособий в процессе обучения детей татарскому языку в ДОУ
9	Соколова О.О.	Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы
	Тазеева А.Р.	Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста
10	Тихонова Т.А.	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность
11	Сметанина Н.О.	Использование активных форм взаимодействия с родителями
12	Хуснутдинова Г.И.	Развитие речи и активизация словаря детей дошкольного возраста посредством дидактических игр
12	Чернова Н.Н.	Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста

III. Организационно-педагогическая работа

3.1. Перспективно-комплексное планирование воспитательно-образовательной работы

сроки	Содержание
Сентябрь-май	Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФОП ДО посредством освоения инновационных технологий. Развитие естественно-научного направления образования воспитанников в рамках экологического воспитания и участия в Международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг»
Октябрь	Продолжение совершенствования и обновления работы в направлении позитивной социализации в рамках инновационной деятельности по проекту «Современные технологии социализации как средство формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста».
Ноябрь	
	Диагностика знаний по татарскому языку в соответствии с учебно-методическими комплектами (УМК) для организации мониторинга усвоения детьми программного материала на начало учебного года; педагогическая диагностика вновь поступивших детей.
Декабрь	совершенствование форм работы и развитие взаимодействия с родителями по формированию основ гражданственности и патриотизма, а также по преемственности в здоровьесбережении детей в семье и ДОУ.
Январь	
Февраль	
Март	Повышение компетентности педагогов в организации образовательного пространства по обучению двум государственным языкам через внедрение эффективных технологий речевого развития в обучении детей татарскому языку в контексте ФОП ДО.
Апрель	
Май	
	Мониторинг образовательного процесса и детского развития в соответствии с требованиями Основной образовательной программы дошкольного образования детского сада.
	Диагностика знаний по татарскому языку в соответствии с УМК для организации мониторинга усвоения детьми программного материала; диагностика знаний по ПДД на конец учебного года.
Июнь	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период. Создание условий для различных видов детской деятельности. Организация образовательной деятельности по экологическому, нравственно-патриотическому и эстетическому воспитанию.
Июль	
Август	

3.2. План методической работы с педагогами

Сроки	Содержание работы	ответственный
Сентябрь-ноябрь	Выполнение решений педсовета №1	Зам.зав. по дошк.работе Старший воспитатель
октябрь	Подготовка к педсовету №2: 1. Консультация для педагогов: «Современные эффективные формы взаимодействия ДОУ с семьей». 2. Анкетирование педагогов «Мои формы взаимодействия с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию» 3.Метод.час: «Современные технологии социализации как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников». 4.Мониторинг (тематический контроль) эффективности работы по формированию у детей основ гражданственности и патриотизма. 5. Подготовка для воспитателей «Методических рекомендаций по организации патриотического воспитания в ДОУ в соответствии с ФОП ДО».	Сметанина Н.О. Аникина Е.П. Зам.зав. по дошк.работе Старший воспитатель Зам.зав. по дошк.работе Старший воспитатель Зам.зав. по дошк.работе Старший воспитатель, Воспитатели Зам.зав. по дошк.работе Старший воспитатель
Декабрь	Консультация " Преемственность детского сада и семьи в здоровьесбережении детей ".	Ст.медсестра, ст. воспитатель
Январь	Мастер-класс «Интеграция двигательной и познавательной деятельности в детском саду как средство здоровьесбережения детей»	Иванова А.Ю. Старший воспитатель
Сентябрь-май	Реализация плана работы семейного клуба «В здоровой семье – здоровый ребенок»	Ст.медсестра, ст. воспитатель, инструктор по физ.культуре, воспитатели
Февраль	Подготовка к педсовету №3: 1. Семинар-практикум для педагогов «Современные технологии речевого развития дошкольников» 2.Конкурс для педагогов «Авторские игры в обучении детей татарскому языку».	Кабилова Л.Р. Хамидуллина Г.Р. все педагоги

	3.Мониторинг (тематический контроль) : «Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей татарскому языку» 4. Игровой тренинг «Физическое развитие средствами народной игровой культуры» (региональный компонент).	Зам.зав. по дошк.работе Старший воспитатель Семенова Р.И. Сиразеева З.Ш.
Март	Подготовка к РМО для воспитателей по обучению родному (татарскому) языку «Эффективные технологии речевого развития в обучении детей татарскому языку в контексте ФОП ДО».	Все педагоги
Апрель	Подготовка к открытым показам НОД для родителей	Зам.зав. по дошк.работе Ст. воспитатель
Май	Подготовка к педсовету№4: 1.Консультация для воспитателей «Создание РППС на участке в летний период как условие организации различных видов деятельности детей» 2.Показ открытых занятий для родителей 3.Анкетирование педагогов «Составляем годовой план работы ДОУ»	Ст. воспитатель
В течение учебного года	Аттестация педагогов. Работа с творческой группой по реализации инновационного проекта. Реализация проекта в рамках «Эко-школы/Зеленый флаг» - «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в рамках экологического воспитания» Сопровождение педагогов, консультационная помощь по реализации ФОП ДО. Методические часы, индивидуальные консультации (по мере необходимости и по запросу педагогов в течение года) Сопровождение реализации ИОМ, ведения портфолио педагогов . Сопровождение педагогов, консультационная помощь по применению ИКТ. Постоянно действующий семинар для педагогов ДОУ по практике татарского языка и по реализации	Зам.зав. по дошк.работе Ст. воспитатель Все педагоги Зам.зав. по дошк.работе Ст. воспитатель Маслова А.Н. Богданова О.С. Зам.зав. по дошк.работе Ст. воспитатель Семенова Р.И. Сиразеева З.Ш.

	УМК по обучению татарскому языку Сопровождение реализации инновационного проекта в рамках районной инновационной площадки. Подготовка отчета по подготовительному этапу проекта.	Ст. воспитатель
--	---	-----------------

3.3. Педагогические советы

сроки	Содержание работы
август	Установочный педсовет
ноябрь	Педсовет- круглый стол: «Взаимодействие семьи и детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
март	Педсовет- фестиваль педагогических идей: «Эффективные технологии речевого развития в обучении детей татарскому языку в контексте ФОП ДО».
май	Итоговый педсовет

3.4. План мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества

Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные
Работа с педагогами			
Работа над образовательными и творческими проектами с участием родителей	В течение года	Творческая группа, старший воспитатель	Старший воспитатель, зам. по дошк. работе, педагоги
Проведение тематических мероприятий с участием семей воспитанников	По календарному плану воспитательной работы в течение года	Все возрастные группы	Старший воспитатель, зам. по дошк. работе, педагоги

Подбор методической литературы, иллюстративного материала, художественного слова, загадок, мультимедийных презентаций «Защитники России», «Расскажем детям о войне»	В течение года	Творческая группа, старший воспитатель	Старший воспитатель, зам.по дошк.работе, педагоги
Участие в конкурсном движении, обмен опытом работы по теме	В течение года	Педагоги, старший воспитатель	Старший воспитатель, зам.по дошк.работе
Подведение итогов Года защитника Отечества на педагогическом совете	Декабрь	Старший воспитатель, зам.по дошк.работе	Старший воспитатель, зам.по дошк.работе
Взаимодействие с детьми и родителями			
Ознакомление родителей с мерами социальной поддержки участников СВО и членов их семей на сайте ДОО, на странице ДО в «ВКонтакте»	В течение года	Родители	Заведующий
Реализация тематического проекта «По славным страницам истории нашей страны»	В течение года	Средние, старшие, подг. группы	Старший воспитатель, зам.по дошк.работе, педагоги
Гуманитарные акции «Посылка солдату», «Письмо солдату»	В течение года	Все возрастные группы, педагоги, родители	Старший воспитатель, зам.по дошк.работе
Книжная выставка «Слава тебе, победитель-солдат». Просмотр видеороликов.	Сентябрь	Все возрастные группы	Старший воспитатель, зам.по дошк.работе, воспитатели
Викторина для детей «Знатоки истории страны» в честь дня воинской славы России	Сентябрь	Старшие, подг. группы	воспитатели
Тематический досуг «А мой папа самый, самый»	Октябрь	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре
Спортивное развлечение «Наши юные защитники»	Октябрь	Старш., подг. группы	Инструктор по физ.культуре

Тематический досуг «Наша сила в единстве»	Ноябрь	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре
Музыкальная гостиная «Песни военных лет»	Ноябрь	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель
Выставка рисунков «Кто такой спасатель»	Декабрь	Ср., ст., подг. группы,	Воспитатели
Литературный час «Что Родиной моей зовется?»	Декабрь	Средние и старшие группы	воспитатели

Педагогический совет № 1 (установочный)

Вид деятельности	Ответственный
1	2
Подготовка к педсовету	
1. Изучение программы по своим возрастным группам. 2. Подготовка и оформление КТП . 3. Оформление РППС в соответствии с ФОП ДО. 3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций. 4. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в группах.	Педагоги Воспитатели Педагоги Старший воспитатель Воспитатели, медсестра
План педсовета	
1.Выборы председателя и секретаря Педагогического совета . 2.Актуальные направления системы дошкольного образования в 2025-2026 уч.г. 3. Уточнение,обсуждение и принятие годового плана работы МАДОУ (в том числе приложений к плану); плана инновационной деятельности - на 2025-2026 учебный год; циклограммы ВСОКО. 4. Рассмотрение и принятие календарного плана воспитательной работы МАДОУ№235 на 2023-2024 учебный год. 5. Рассмотрение,обсуждение и принятие годового календарного учебного графика, учебного плана , сетки занятий, режима дня, циклограмм работы специалистов на 2023-2024 учебный год; 6. Рассмотрение и принятие положений.	старший воспитатель Заведующий Старший воспитатель заместитель заведующего по дошкольной работе Старший воспитатель заместитель заведующего по дошкольной работе Заведующий

Педагогический совет №2 (круглый стол) : «Взаимодействие семьи и детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

Вид деятельности	Ответственный
<i>Подготовка к педсовету</i>	
1.Консультация для педагогов: «Современные эффективные формы взаимодействия ДООУ с семьей». 2. Анкетирование педагогов «Мои формы взаимодействия с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию» 3.Метод.час: «Современные технологии социализации как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников». 4.Мониторинг (тематический контроль) организации работы по формированию у детей основ гражданственности и патриотизма. 5. Анкетирование родителей: «Нравственно-патриотическое воспитание в семье». 6. Подготовка для воспитателей «Методических рекомендаций по организации патриотического воспитания в ДООУ в соответствии с ФОП ДО».	Сметанина Н.О. Аникина Е.П. Зам.зав. по дошк.работе. Старший воспитатель Старший воспитатель Зам.зав. по дошк.работе Старший воспитатель воспитатели Старший воспитатель
<i>План педсовета</i>	
1.Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета 2.Актуальность проблемы нравственно-патриотического воспитания как важного аспекта социализации дошкольников в контексте ФОП ДО. 3.Викторина для педагогов «Задачи и содержание формирования основ гражданственности и патриотизма дошкольников в соответствии с ФОП ДО» 4. «Взаимодействие ДООУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». 5. Анализ результатов анкетирования педагогов «Мои формы взаимодействия с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию». 6. Анализ результатов анкетирования родителей: «Нравственно-патриотическое воспитание в семье». 7.Итоги тематической проверки по организации работы по «Организации работы по формированию у детей основ гражданственности и патриотизма» 8. Рефлексия, разработка решения педсовета.	Старший воспитатель Зам.зав. по дошк.работе Старший воспитатель Богданова О.С. Астафьева Ю.А. Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Зам.зав. по дошк.работе Экспертная группа

Педагогический совет № 3 (фестиваль педагогических идей): «Эффективные технологии речевого развития в обучении детей татарскому языку в контексте ФОП ДО»

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
1. Семинар-практикум для педагогов «Современные технологии речевого развития дошкольников» 2. Конкурс для педагогов «Авторские игры в обучении детей татарскому языку». 3. Мониторинг (тематический контроль) : «Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей татарскому языку» 4. Игровой тренинг «Физическое развитие средствами народной игровой культуры» (<i>региональный компонент</i>)	Кабирова Л.Р. Хамидуллина Г.Р. все педагоги Зам.зав. по дошк.работе Старший воспитатель Семенова Р.И. Сиразеева З.Ш.
<i>План педсовета</i>	
1. Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2. Взаимосвязь речевого развития и обучения родному (татарскому) языку в контексте ФОП ДО. 3. Современные технологии обучения татарскому языку в рамках УМК «Говорим по татарски». (мастер-класс) 4. Реализация УМК «Говорим по татарски» в интеграции с двигательной деятельностью (мастер-класс) 5. Презентации авторских игр по обучению детей татарскому языку. 6. Итоги конкурса для педагогов «Авторские игры в обучении детей татарскому языку». 7. Справка по итогам тематической проверки «Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей татарскому языку» 8. Рассмотрение отчета по самообследованию 7. Рефлексия, подведение итогов, выработка решения педсовета.	председатель педсовета Старший воспитатель Семенова Р.И. Сиразеева З.Ш. Иванова А.Ю. Педагоги Зам.зав. по дошк.работе Старший воспитатель Зам.зав. по дошк.работе Старший воспитатель Заведующий Экспертная группа

Педагогический совет № 4
«Результативность работы детского сада за 2025-2026 учебный год»

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
1. Консультация для воспитателей «Создание РППС на участке в летний период как условие организации различных видов деятельности детей»	Зам.зав. по дошк.работе Старший воспитатель
2. Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой детского сада .	Зам.зав. по дошк.работе Старший воспитатель
3.Фронтальный контроль в подготовительной группе	Зам.зав. по дошк.работе Старший воспитатель
4. Показ открытых занятий для родителей	Все группы
5.Подготовка информации в родительских уголках и соцсетях для родителей «Оздоровление детей в летний период», «Безопасность детей летом», «Лето – время общения с природой».	Ст.медсестра, воспитатели
6.Подготовка аналитической справки рабочей группой по итогам проведения ВСОКО за 2025-2026 уч.г.	Зам.зав. по дошк.работе ст.воспитатель
7. Анкетирование педагогов «Составляем годовой план работы ДОУ»	Старший воспитатель
Повестка дня	
1. Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета.	Председатель пед.совета
2.Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2025-2026 учебный год	Ст. медсестра
3. Показатели мониторинга освоения программы выпускниками детского сада.	Куклина Е.Г. Аникина Е.П.
4. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годовых задач	заведующий
5.Анализ реализации РПВ и календарного плана воспитательных мероприятий.	Зам.зав. по дошк.работе Старший воспитатель
6.Анализ реализации инновационного проекта в рамках РИП	Зам.зав. по дошк.работе
7. Задачи на летний оздоровительный период, план работы на летний оздоровительный период 2025-2026 учебный год.	Старший воспитатель
8. Проект годового плана работы педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год	Зам.зав. по дошк.работе Старший воспитатель
9.Итоги фронтального контроля в подг.группах.	Зам.зав. по дошк.работе Старший воспитатель
10. Итоги ВСОКО ДОУ№235 2025-2026 уч.г.	Зам.зав. по дошк.работе Старший воспитатель
11.Разработка и принятие решения педсовета.	экспертная группа

3.5. Конкурсное движение (конкурсы, выставки, смотры), акции

Сентябрь

Выставка рисунков совместного творчества детей и родителей «Соблюдаем правила дорожного движения всей семьей»

Октябрь

Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей - «Осенние чудеса» из прир. материала
«Успех каждого ребенка»

«Игротека инноваций: Универсальные игровые пособия для развития детей» - октябрь-май

Ноябрь

Смотр-конкурс рисунков (совместное творчество) «Зимующие птицы в нашем городе» (к акции «Покормите птиц зимой»)

«Лучший мастер-класс музыкального руководителя ДОО»

Декабрь

Выставка совместного творчества «Новогодние превращения» (из бросового материала)

Январь

Конкурс групповых фотогазет «Я выбираю ЗОЖ!»

Конкурс чтецов «Звёздный билет»

Февраль

«Джалиловские чтения»- конкурс чтецов ко дню рождения М.Джалиля

Март

Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч»

Конкурс «Авторские игры в обучении детей татарскому языку»

Конкурс для педагогов «Инженерный старт: лучшие игровые практики для дошкольников»

Апрель

Выставка рисунков по мотивам сказок Г.Тукая

Май

Смотр участков.

Акции

Сентябрь

Благотворительная осенняя ярмарка

Октябрь

Акция «Бумага во благо!»

Ноябрь

Акция «Каждой пичужке – кормушку!»

Декабрь

«Поможем малышам стать заметными на дороге!» («Светлячок»)

Трудовая акция «Украсим группу к новому году!»

Ярмарка добра.

Март

«Семейный буккроссинг»

Апрель

«Миска добра»

«Спасите ежика!»

«Сохраним землю зеленой!»(Зеленый десант)

Май

«Мы – волонтеры!» («Цветущий детский сад»)

«Сдай макулатуру – спаси дерево!»

3.6.Оснащение педагогического процесса

№п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Аннотация новинок методической литературы	1 раз в квартал	Зам.зав. по дошк.работе Ст. воспитатель
2.	Подбор специальной литературы по разделам программы	Август	Зам.зав. по дошк.работе Ст. воспитатель
3.	Пополнять банк педагогической информации (методико-дидактический и диагностический материал по темам педсоветов – на бумажных и электронных носителях)	В течение года	Зам.зав. по дошк.работе Ст.воспитатель воспитатели
4.	Пополнить банк передового опыта практическими материалами аттестующихся педагогов	В течение года	Зам.зав. по дошк.работе Ст.воспитатель воспитатели
5.	Оформить подписку на газеты и журналы по дошкольному образованию	Декабрь 2025 года Май 2026 года	Зам. по АХЧ
5.	Пополнить кабинет, электронную библиотеку новой методической и детской литературой	В течение года	Заведующий, Зам.зав. по дошк.работе ст. воспитатель,
6.	Пополнение методического материала для родителей	В течение года	Заведующий Зам.зав. по дошк.работе ст. воспитатель воспитатели
7.	Пополнение материально-технического базы согласно инфраструктурного листа к ОП ДО (в соответствии с ФОП ДО)	В течение года	Заведующий Зам.зав. по дошк.работе ст. воспитатель

IV. Система внутреннего мониторинга

4.1 Руководство и контроль

№ п/п	Вид контроля	Содержание контроля	группы	ответственные	Сроки проведения и форма освещения результатов
1	фронтальный	Уровень воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе	Подготовительные группы	Зам.зав. по дошк.работе Ст.воспитатель, заведующий	май-подготовка справки к педсовету №4
2	тематический	1. «Организации работы по формированию у детей основ гражданственности и патриотизма» 2. «Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей татарскому языку»	все	Зам.зав. по дошк.работе Ст.воспитатель, заведующий Ст.воспитатель, заведующий	ноябрь подготовка справки к педсовету №2 март подготовка справки к педсовету №3
3	выборочный оперативный	музыкальные занятия (Павлова М.Е.) по обучению татарскому языку (Семенова Р.И.), физической культуре (Иванова А.Ю.) все педагоги	все группы	Зам.зав. по дошк.работе Ст.воспитатель	в теч. года (собеседование)
4	Срез знаний	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Все	Зам.зав. по дошк.работе Ст.воспитатель	ноябрь-подготовка справки к педсовету №2
5	Открытый просмотр, экспертиза опыта	Открытые просмотры занятий	все. все гр.	Зам.зав. по дошк.работе Ст. воспитатель	В теч.года (собеседование) май -показ родителям
6	Самоанализ-анализ	Анализ и самоанализ пед.деятельности	Все все	Воспитатели,специалисты	В течение года

Циклограмма оперативного контроля

Вопросы контроля	Месяцы								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Готовность групп к реализации образовательного процесса, состояние документации	+				+				
Охрана жизни и здоровья детей, санитарное состояние, состояние участков	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация совместной и самостоятельной деятельности в течение дня		+		+		+		+	
Подготовка воспитателя к образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Предметно-развивающая среда в группах			+			+			
Соблюдение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация и проведение образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Содержание прогулки		+				+			+
Организация питания в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение утренней гимнастики, гимнастики пробуждения		+					+		
Содержание работы по укреплению здоровья детей			+			+			+
Руководство игровой деятельностью детей				+					
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Взаимодействие с родителями (собрания, наглядная информация)	+			+					+
Анализ профессионального мастерства педагогов		+							+
Реализация УМК	+	+	+	+	+	+	+	+	+

По мере необходимости в течение года могут быть добавлены дополнительные темы проведения оперативного контроля

4.2.Мониторинг детского развития

Месяц	Вид	Ответственный
Сентябрь-октябрь	1. Мониторинг физического развития детей 2.Мониторинг (стартовая педагогическая диагностика при поступлении в ДООУ) индивидуального развития детей 3. Мониторинг знаний детьми татарского языка на начало учебного года	Медперсонал; Зам.зав. по дошк.работе Ст.воспитатель и спец. воспитатель по обучению татарскому языку
Апрель- Май	1Мониторинг физического развития детей 2.Мониторинг знаний детьми татарского языка на конец учебного года. 3.Мониторинг (педагогическая диагностика в конце возрастного этапа) индивидуального развития детей 4. Диагностика психологической готовности выпускников к обучению в школе	Медперсонал; воспитатель по обучению татарскому языку Зам.зав. по дошк.работе Ст.воспитатель Педагог-психолог

V.Взаимодействие с семьей и школой

5.1. Основные формы работы с родителями по физическому развитию

Цель: Развивать взаимодействие ДОО и родителей в здоровьесбережении детей и снижении заболеваемости, коррекции детского развития.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	формы работы	ожидаемый результат
1.	Создание постоянно действующей библиотеки для родителей по вопросам здоровьесбережения	в течение учебного года	Зам.зав. по дошк.работе Ст.воспитатель воспитатели	Библиотека для родителей в группах	Увеличение родителей, ознакомленных с литературой по физическому воспитанию
2.	«Профилактика туберкулеза» «Профилактика простудных заболеваний и ОРВИ».	ноябрь декабрь	Старшая медсестра Воспитатели	Консультации	Увеличение родителей, заинтересованных в оздоровлении детей и компетентных в применении здоровьесберегающих технологий
	«Профилактика нарушений осанки и плоскостопия – важный аспект физического воспитания дошкольника»	январь			
	«Игровой практикум по физическому развитию».	февраль			
	«Основы здорового питания дошкольников»	апрель	Физинструктор Старшая медсестра	Семинар-практикум Консультация	
3.	Участие родителей в образовательной деятельности с детьми	в течение учебного года	Педагоги ДОО	совместные праздники и досуги, конкурсы и выставки	Увеличение родителей, участвующих в образовательной деятельности
4.	Разработка сопроводительных материалов для родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья «Компьютер: за и против»	ноябрь	Зам.зав. по дошк.работе Ст.воспитатель Ст.медсестра Педагог-психолог	Пакет сопроводительных материалов для родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	Увеличение , родителей применяющих материалы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

	«Роль семьи в создании психологического благополучия ребенка»	Март			
	«Профилактика кишечных инфекций в летний период»	май			

5.2. Перспективный план работы с родителями

месяцы	мероприятие	ответственный
сентябрь	-Анкетирование «Давайте познакомимся», -Анкетирование родителей по вопросам обучения родному (татарскому) языку в семье -Консультация «Профилактика туберкулеза» (в рамках работы клуба для родителей «Здоровая семья – здоровый ребенок») -Групповые родительские собрания :« Система дошкольного образования в условиях реализации ФОП», «Профилактика гриппа и ОРВИ, вопросы вакцинации», «Профилактика ДДТТ». -Выставка совместного творчества «Соблюдаем ПДД всей семьей» - Благотворительная осенняя ярмарка -Экологическая акция «Бумага во благо!»	воспитатели Ст.медсестра Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Воспитатели
октябрь	- Концерт ко дню пожилого человека -Анкетирование родителей: «Нравственно-патриотическое воспитание в семье». -«Мой папа – самый лучший»(различные виды совместной деятельности: видеопоздравление, прод.деятельность – выставки коллажей)	Муз.руководитель воспитатели Ст. воспитатель
ноябрь	-Утренники «Осенняя палитра» -Памятка в уголке для родителей «Компьютер: за и против» (в рамках работы клуба для родителей «Здоровая семья – здоровый ребенок») -Памятка в уголке для родителей «Правила перевозки ребенка в автомобиле». -Музыкальная композиция ко Дню матери - Смотр-конкурс рисунков «Зимующие птицы нашего города»(к акции «Каждой пичужке – кормушка!»)	Муз.руководитель воспитатели Зам.зав. по дошк.работе Ст.воспитатель муз.рук воспитатели.
декабрь	-«Новогодний праздник» - Ярмарка добра -выставка совместного творчества «Новогодние превращения» -Консультация «Профилактика простудных заболеваний и ОРВИ» (в рамках работы клуба для родителей «Здоровая семья – здоровый ребенок»)	Муз.руководитель Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Ст.медсестра

январь	-Консультация «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия – важный аспект физического воспитания дошкольника » (в рамках работы клуба для родителей «Здоровая семья – здоровый ребенок») - Анкетирование родителей «Растим вместе здорового ребенка» -Спортивный досуг «Детям знать положено правила дорожные»	Ст.медсестра воспитатели Инструктор по физкультуре воспитатели
февраль	-Совместный культурно-спортивный праздник «Мы - будущие защитники!» -«Игровой практикум по физическому развитию».для родителей. Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей книжка – малышка «В гостях у леса». Апрель Выставка поделок по мотивам сказок Г.Тукая .	Инструктор по физвоспитанию Муз.руководитель Воспитатели
март	-Памятка в уголке для родителей «Роль семьи в создании психологического благополучия ребенка» (в рамках работы клуба для родителей «Здоровая семья – здоровый ребенок») -Праздник «Мама милая моя» -Семейный буккроссинг.	Ст. воспитатель . Муз.руководитель воспитатели
апрель	-Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ -Выставка поделок по мотивам сказок Г.Тукая -Консультации для родителей: «Как научить ребенка правилам безопасного поведения на дорогах?»; -Домашнее задание «Мой безопасный путь в детский сад» (разработка плана-схемы) -консультация «Обучение татарскому языку в детском саду», видеопокказ занятий . -Благотворительная ярмарка поделок в помощь приюту для животных «Теремок Забота» -Консультация «Основы здорового питания дошкольников» (в рамках работы клуба для родителей «Здоровая семья – здоровый ребенок») -Открытый показ занятий для родителей -Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности деятельностью ДОУ -Экологическая акция «Спасите ежика!»	Завхоз Коллектив ДОУ Род.комитет Ст. воспитатель Воспитатели подг.гр. Воспитатель по обуч. тат. яз. воспитатели Ст.медсестра воспитатели

май	-Групповые родительские собрания «Итоги работы за прошедший учебный год» . -Праздник «День победы»; - Консультация (стендовая информация) «Оздоровление детей в летний период», «Как организовать летний отдых ребенка?» -Папка-передвижка «Профилактика кишечных инфекций в летний период» (в рамках работы клуба для родителей «Здоровая семья – здоровый ребенок») Домашнее задание -- -«Мой безопасный путь в школу» выставка рисунков -Благоустройство и озеленение участков -Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Заведующий Ст. воспитатель инструктор по физк. Муз.руководитель воспитатели Воспитатели Воспитатели подг.гр. заведующий завхоз воспитатели
------------	--	--

5.3. Совместный план работы МАДОУ «Детский сад № 235» и МАОУ "Лицей №121 имени Героя Советского Союза С. А. Ахтямова"

№	мероприятия	срок	ответственные
1	Взаимоизучение программ и педтехнологий ДОУ и начальной школы с целью обеспечения содержательной и методической преемственности в аспекте ФГОС , ФОП ДО и ФОП НОО.	В течение года	Воспитатели подг.гр., учителя нач. кл. ст.воспитатель
2	Консультация для родителей «Что должен знать и уметь ребенок к 1 классу?»	декабрь	воспитатели подг.гр.
3	Ознакомительные занятия для воспитанников подготовительной к школе группы: - знакомство со зданием школы; - школьным классом; - школьной библиотекой	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели подг.гр.
4	Оформление стендовой информации в ДОУ и школе «Составляющие психологической готовности ребенка к школе».	февраль	воспитатели подг.гр.
5	Взаимопосещение воспитательных мероприятий : «Выпускной утренник в детском саду».	май	Воспитатели подг.гр., учителя нач . кл.
6	Игровой тренинг для родителей будущих первоклассников.	декабрь	Воспитатели подг.гр.
7	Оказание консультационной помощи родителям по запросу по подготовке детей к школе в условиях семьи	В течение года	Воспитатели подг.гр. Ст.воспитатель
8	Совместная образовательная деятельность детей и родителей «Обучаемся, играя»	март	воспитатели подг.гр.
9	Консультация для родителей «Что такое функциональная грамотность?»	апрель	воспитатели подг.гр.
10	Родительское собрание «Факторы, влияющие на успешность обучения в школе». с участием учителей начальных классов	май	Воспитатели подготовительных групп, учителя нач.кл., специалисты
11	Взаимопосещение открытых уроков и занятий.	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели подг. гр., учителя нач. кл.
12	Совместные выставки продуктивной деятельности, акции с участием воспитанников ДОУ и учеников начальной школы: - выставка рисунков -«Соблюдаем ПДД всей семьей!» - акция «Каждой пичужке – кормушка!» -выставка поделок - «Новогодние превращения!»; -акция «Светлячок»; - выставка рисунков «Мой безопасный путь в школу»	ноябрь декабрь февраль май	Воспитатели старших и подг.гр., учителя нач. классов

VI.Административно-хозяйственная работа

6.1.План административно-хозяйственной работы

мероприятия	сроки	ответственный
<u>Подготовка учреждения к новому учебному году</u> • Пополнение развивающей предметно-пространственной среды • Проверка оснащенности и безопасности групп и кабинетов • Проверка и формирование сайта ДОУ • Проверка маркировки мебели	сентябрь	Завхоз Заведующий Зам.зав. по дошк.работе ст. воспитатель Воспитатели
<u>Работа с кадрами</u> • Проведение производственных совещаний. • Проведение мини-совещаний с персоналом и администрацией. • Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, охране жизни и здоровья детей. • Проведение инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка, должностным обязанностям. • Составление графика отпусков, проверка трудовых книжек и личных дел	По мере необходимости По мере необходимости 4 р. в год По мере необходимости декабрь	Заведующий Зам.по АХЧ Зам.по АХЧ Заведующий Заведующий Зам.по АХЧ Заведующий Заведующий
<u>Материально-техническое оснащение</u> • Проведение мероприятий по охране труда и технике безопасности. • Благоустройство территории, озеленение	декабрь апрель-июнь и по мере необходимости	Заведующий Зам.по АХЧ Зам.по АХЧ воспитатели